

DOMAINES D'ACTIVITÉS

GESTION ET ADMINISTRATION (11)

SCIENCES NATURELLES, GÉNIE ET MATHÉMATIQUES (21)

SCIENCES SOCIALES (23)

1-RELIGION (25)

2-EDUCATION (27)

1-MÉDECINE ET SANTÉ (31)

2-ARTS, LITTÉRATURE ET ARTS D'EXÉCUTION (33)

QUEBEC CONTIENT LES TABLEAUX DES PROGRAMMES DES UNIVERSITÉS ET DES COLLÈGES

Tout en un dans le but de faire connaître aux étudiants et à leurs parents, les programmes d'enseignement général et de formation offerts par divers établissements. Ils aident aussi les usagers à établir des liens entre ces programmes et le monde du travail.

Ces tableaux sont compilés par région géographique et indiquent les établissements qui offrent les programmes généraux et de formation professionnelle dans les secteurs professionnelles concernés. Les domaines d'activité sont numérotés suivant les grands groupes de la Classification canadienne descriptive des professions.

Plus de 260 établissements postsecondaires du Canada fournissent les renseignements nécessaires qui sont essentiels pour une bonne orientation scolaire. La liste des établissements donne la longueur et le niveau des programmes qui sont étudiés à l'école ou à un diplôme ou à un certificat.

Les tableaux indiquent aussi:

a) Les programmes qui demandent plus de crédits; les étudiants qui ont les crédits nécessaires peuvent être admis individuellement dans un collège ou une université associée;

b) Les programmes coopératifs; les étudiants qui suivent un programme de ce genre font alterner études et stages dans l'industrie ou dans l'administration publique.

c) Un programme qui offre une formation directe à un grade universitaire.

d) Les programmes qui sont étudiés dans un collège ou une université associée;

e) Les programmes qui sont étudiés dans un collège ou une université directement à un grade universitaire.

Si un établissement offre plusieurs programmes dans un secteur professionnel particulier:

a) Examiner les domaines d'activité indiqués au bas des tableaux, à partir du niveau scolaire, choisir le secteur professionnel qui vous intéressera le plus;

b) Examiner les tableaux qui indiquent les programmes offerts avec leur potentiel pour l'emploi dans les universités qui offrent les programmes d'étude zo rapportant à votre choix;

c) Détecter la longueur et le niveau des programmes, indiqués par les symboles, vous convenant le mieux;

d) Consulter les tableaux qui détaillent les renseignements sur l'école et les programmes qu'elle offre en consultant son calendrier scolaire;

e) Si un établissement précise plus d'informations que vous ne connaissez pas sur les programmes qu'il offre;

f) Si vous avez choisi le sujet qui vous intéresse, lire la ligne horizontale pour connaître ses programmes professionnels;

Vous pourrez ensuite obtenir de plus amples renseignements en vous adressant à l'école concernée ou à son conseiller scolaire.

VISIT THE TABLES

Collège and University Programs Tables (CUP Tables) were developed to help students and potential students identify and associate educational and training programs with particular institutions. The tables also help users establish a connection between these programs and the world of work.

CUP Tables were developed to help students and potential students identify and associate educational and training programs with particular institutions offering programs with potential for employment in recognized occupational areas. The numbering of the field of work follows the Major Groups in the Canadian Classification and Dictionary of Occupations.

More information on the programs offered by the various educational and training institutions in Canada is provided in the tables. Through the legend, the tables indicate the length and level of programs which lead to a degree, diploma or certificate. Also included are:

a) Information on students who have secondary credits may be accepted on an individual basis for admission to a college or university;

b) Cooperative programs for students studying under a cooperative system spend alternate terms in academic studies and work at within business, industry or government.

HOW TO USE THIS TABLE

If you want to identify programs relating to a particular occupational area:

a) Examine the fields of work shown across the top of the table and from the next level, select, the occupational area that interests you most;

b) Examine the occupational area column, match for symbols used to identify colleges or universities which offer programs of study applicable to your occupational interest;

c) Consider the length and level of the programs offered, as indicated by the symbols and select a school if you know the name of the program and the school can be found in the calendar, or by direct contact with the institution;

If you want to know more about the programs offered, opposite the student's choice, follow along the horizontal line for information regarding the programs offered. The symbols will help you select the most suitable program relative to your occupational interest. Further information can then be obtained from the school or its calendar.

LEGENDE/LEGEND

PROGRAMMES DU CERTIFICAT OU DU DIPLÔME/CERTIFICATE OR DIPLOMA PROGRAMS

0 DURÉE DE MOINS D'UN AN/LESS THAN ONE-YEAR DURATION

1 DURÉE D'UN AN/ONE-YEAR DURATION

2 DURÉE DE DEUX ANS/TWO-YEAR DURATION

3 DURÉE DE TROIS ANS/THREE-YEAR DURATION

4 DURÉE DE QUATRE ANS/FOUR-YEAR DURATION

PROGRAMMES DU GRADE/DEGREE PROGRAMS

B BACCALAUREAT/BACHELOR'S DEGREE

M MAÎTRISE/MASTER'S DEGREE

D DOCTORAT/DOCTORAL DEGREE

△ BACCALAUREAT ET MAÎTRISE/BACHELOR'S AND MASTER'S DEGREES

□ BACCALAUREAT, MAÎTRISE ET DOCTORAT/BACHELOR'S, MASTER'S AND DOCTORAL DEGREES

T PROGRAMMES DE TRANSFERT/TRANSFER PROGRAMS

C PROGRAMMES D'ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES/CO-OPERATIVE PROGRAMS

COLLEGE AND UNIVERSITY PROGRAMS

COLLEGE AND UNIVERSITY PROGRAMS

GOVT PUBNS

PROGRAMES DES COLLEGES ET DES UNIVERSITES

19

CAI

H 122

- 256

LITERACY APR 1980

UNIVERSITY OF TORONTO

LIBRARY

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

1979/6/12

